

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ವೈ. ಮೋಹನ ರಾವ್
ಯು. ಅರವಿಂದ ಕುಮಾರ್
ಎಚ್.ಎನ್. ಶ್ಯಾನುಭಾಗ್
ಟಿ. ವಿಶ್ವನಾಥ ಶ್ಯಾನುಭಾಗ್
ಪ್ರಕಾಶ್ ರಾವ್ ಕೋಲ್ಹೆ
ಟಿ. ಸುರೇಶ ರಾವ್
ರೂಪಾ ವಸಂತ ರಾವ್
ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್ ರಾವ್, ಮಟ್ಟು
ಕೆ. ವೇಣುಗೋಪಾಲ ರಾವ್
ಯು. ಪ್ರಫುಲ್ಲಚಂದ್ರ ರಾವ್

ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಅನಿಸಿಕೆಗಳು ಲೇಖಕರ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ ಹೊರತು ಅವು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರ, ಪ್ರಕಾಶಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಲೇಖನಗಳು ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವಾಚಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪತ್ರ ಮುಖೇನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು.

-ಸಂ.

ಚಿಂತನ

ಮನುಷ್ಯ ಸಂಘಜೀವಿ. ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಮಾಜದ ಸತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ, ಉಪಕಾರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವಿನಿಯಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಊರಿನ ಯಾತ್ರಾಧರ್ಮಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೊಂದು ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಯ ಬೇಕಿದ್ದಾಗ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನಿಗೆ ವಸುಧಾಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ನೀಡುವುದು ಅಲ್ಲದೆ, ಸಮಾರಂಭದ ದಿನ ತಾವು ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಾಗುವುದು, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕೆಲವು 15-20 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನವರೆಗೂ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಇವರಿಂದ ಸಮಾರಂಭ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಊರಿನವರಿಂದ ಸಹಕಾರದ 'ಅನೆ ಬಲ' ಬಂದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅದೇ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ಯಾರೊಬ್ಬನ ಸಹಾಯ ಸಿಗುವುದು ಅಪರೂಪ. ಸಿಗುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ. 'ಅತನ ತಲೆಗೆ ಅತನ ಕೈ' ಎಂಬಂತೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ? ಅಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಬಹಳಷ್ಟು ವರದಾನಗಳಿಗೊಂದಿಗೆ ಸಮಾರಂಭದ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ತಾನೇ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾಡ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದರೆ ಬಾಡಿಗೆ/ಕೂಲಿಯಾಚಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಊರವರು ಸಮಾರಂಭದ ದಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎಷ್ಟೋ ಮದುವೆ ಮನೆಗಳು ಮುಹೂರ್ತದ ಹೊತ್ತಿಗಿಂತ 1 ಗಂಟೆ ಮೊದಲು ಬಣಗುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆಪ್ತ ಬಂಧುಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಆಗಮಿಸಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ ಅತಿಥಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ ಆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಕೂಡ ಕುಟುಂಬಗಳು ಇದ್ದಾಗ ಹಿಂದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 20-40 ಜನ ವಾಸ್ತವ್ಯವಿದ್ದು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು, ಮೊದಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದವರಿಗೊಂದಿಗೆ ಬದುಕು ಬೇಡವಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ವೃದ್ಧರಾದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರನ್ನು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾಕುವ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ? ಇದು ನಮ್ಮ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಕೊಂಡಿ ಕಳಚಿಕೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ದುಃಖಕವಾಗಿದೆ.

ಅದರಿಂದ "ಪರೋಪಕಾರಯ ಪುಣ್ಯಯ ಪಾಪಾಯ ಪರಪೀಡನಮ್" ಎಂಬ ಆಯೋಗ್ಯತೆಯಂತೆ 'ಕಲಿತು ಬಾಳೋಣ', 'ಕೂಡಿ ಬದುಕೋಣ', ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾಮಾಜಿಕ ಮೆಲುವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯೋಣ.

ಕೌಂಚವಧೆ (ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆ)

ಜುಳು ಜುಳು ನಿನಾದದಿಂದ ಶುಭ್ರ ಸಲಿಲ ರಾಶಿಯನ್ನು ಮುಂತಕ್ಕುತ್ತಾ ತಮಸಾ ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ನದಿ ತೀರದ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯವೀಯುವ ದಟ್ಟವಾದ ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಅರಣ್ಯಗಳಿವೆ. ಆ ಹೊತ್ತು ದಿನಕರನು ತನ್ನ ಹೊಂಗಿರಣಗಳ ನಿಡಿದಾದ ತೋಳುಗಳಿಂದ ಉಷಯನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸನ್ನಾಹ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸನಿಹದಲ್ಲಿರುವ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಋಷಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಸುಗಂಧ ಭೂಯಿಷ್ಯವಾದ ಹೋಮ ಧೂಮವು ಆಗಸಕ್ಕೇರುತ್ತಿದೆ. ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಆಗ ತಾನೇ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಜ್ಞವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ತೇಜೋವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಷ್ಯ ಭಾರದ್ವಾಜರು ವಿನೀತರಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಗಿದು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆ ದಿವಸ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ನಿವೇದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆಶ್ರಮದ್ವಾರದಿಂದ "ನಾರಾಯಣ, ನಾರಾಯಣ" ಎಂಬ ಹರಿನಾಮ ಸ್ಮರಣೆ ಕಂಚಿನ ಕಂಠದಿಂದ ಕೇಳಿಬಂತು. ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಕಣ್ಣಿರಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ; ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಮಾನಸ ಪುತ್ರರಾದ ತ್ರಿಲೋಕ ಸಂಚಾರಿ ನಾರದರು! ವಾಲ್ಮೀಕಿಯವರು ಅವರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಉಚಿತಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಅರ್ಘ್ಯ-ಪಾದ್ಯ, ಮಧುಪರ್ಕಗಳಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಿದರು.

ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಕೈ ಮುಗಿದು "ಮುನಿಗಳೇ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಿಷ್ಠನೂ, ಸತ್ಯಸಂಧನೂ, ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ, ಅಕಲಮಕನೂ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೂ ಆದ ಮಹಾ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಇದ್ದರೆ ಅವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ನನ್ನ ಮನವು ಉತ್ಸುಕವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟು ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಧನ್ಯನನ್ನಾಗಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಬಿನವಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಾರದರು ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತರಾಗಿ "ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ, ಸತ್ಯಗುಣ ಸಂಪನ್ನರೂ, ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೇ ಬಯಸುವ

ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಹಾಪುರುಷನೊಬ್ಬನ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಯಸುವುದು ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. ಇಂತಹ ವಿರಳಾತಿವಿರಳರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಂಶದ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಒಬ್ಬನು. ಅವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು" ಎಂದು ನುಡಿದು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೆಲವೆಡೆ ಚುಟುಕಾಗಿಯೂ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿಯೂ ಹೇಳಿದರು. ನಾರದರು ಹೇಳಿದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಥೆಯಿಂದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಆ ಗಳಿಗೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ರಾಮನಾಮವೇ ತಾರಕ ಮಂತ್ರವಾಯಿತು.

ನಾರದ ಮುನಿಗಳನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡ ಋಷಿಗಳು ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕಕ್ಕೆಂದು ನದೀ ತೀರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಸೌಂದರ್ಯ! ಮಾರುತನ ರಭಸಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವ ಕೊಂಬೆರಂಬೆಗಳ ಎಡೆಯಿಂದ ತೂರಿ ಬರುವ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಬಗೆಬಗೆಯ ವರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಚಿನ್ನಾಟವಾಡುತ್ತಿವೆ. ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಮಯ ಕಾಡು ಕುಸುಮಗಳು ಅರಳಿ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿವೆ. ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಹಬ್ಬಿದ ಲತೆಗಳಿಂದ ಜೊಂಪೆ-ಜೊಂಪೆಯಾಗಿ ಪುಷ್ಪಗಳು ಅರಳಿ ಬಾಗಿ ಬಳುಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಕೋರುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಸುಂದರ ಹುಲ್ಲುಗಳು ಮೇಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಸ್ಪರ್ಶ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಕಾತರಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಅನತಿದೂರದ ಬೃಹತ್ತಾದ ವಟುವೃಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಅಪೂರ್ವವಾದ ದೃಶ್ಯವೊಂದನ್ನು ಕಂಡರು. ಕೌಂಚ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಜೋಡಿಯೊಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜೀವ ಜಾಲಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಿಯೊಂದನ್ನು ಬೆಸೆಯುವ ತವಕದಿಂದ ಸುರತ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದ್ದವು. ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾರುವುದು; ಲಾಘುಕೃಪದಿಂದ

(6ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ ...)

ಅನುಭವ....

..... ಖಂಡಿತ ಸಾಧಿಸಿಯೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಕೊಂಡು ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಅನುಮಾನ, ಅನುಭವ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು?

ಹರಿಯುವ ನೀರೊಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಆಗರ, ಆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೊಸತೊಂದು ಶಾಕ್ ಹೊಡೆಯುವ ಬೆಳಕಿನ ಗುಣವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯುತ್ಪನ್ನ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಸರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ "ಅರಿವು"ಗಳು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹೊಳೆದು ತೋರಿವುದು ಯಾಕೆ, ಹೇಗೆ?... ಈ ಹೊಳೆದು ತೋರುವ ಗುಣವೂ ಕೂಡಾ ಬೆಳಕಿನ ಗುಣವೇ, ಅಲ್ಲವೇ? ಅದೇ ಆತ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹೊಳೆದು ತೋರುತ್ತವೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಬರಹಗಳು ಕೂಡಾ ಜ್ಞಾನರೂಪದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಅನುಭವಗಳು ಬರೆಯುವವರಿಗೆ ಹೊಳೆದು ತೋರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಅದು ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿ, ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು. ಬರಹಗಳು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ಹೇಗಾಯ್ತು? ಆ ಬೆಳಕೇ ಆತ್ಮ.

ಪ್ರವಹಿಸುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿ ತಾಮ್ರದ ಸರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಮನೋವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿ ಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗಿ ಭೌತಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾದರೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ನರವಾಹಕಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಮನೋವೇಗದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ನರಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವಾಗಿ ಬೆಳಗುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿದೆ? ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಕೇ. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಲ್ಲದೆ ಅನುಭವವೇ

ಡಾ|| ವೈ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ರಾವ್ ಕುಕ್ಕಿಟ್ಟಿ, ಉಡುಪಿ

ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚವೂ ಇಲ್ಲ. ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಭೌತಿಕ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದ ಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚವು ಅರಿವು "ನಾನು" ಇಲ್ಲದ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು, ಅರಿವು, ಬೆಳಕು ಅನುಭವ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚವೇ ನಿರಾಕಾರವಾದ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಮತ್ತೆ ನಿರಾಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಇವು ಮತ್ತೆ ನಿರಾಕಾರವಾಗಿಯೇ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಿವನ್ನು "ನನಗೆ" ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು "ನಾನು" ಅದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ. ವೃತ್ತಿ ರೂಪವು ರೂಪಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಅನುಭವವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ವೃತ್ತಿಯೇ ಅನುಭವವಲ್ಲ. ವೃತ್ತಿಯು ಅನುಭವವಾಗಿ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಆ ಅನುಭವದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬೆಳಕು ಬೇರೆ, ಅನುಭವವೇ ಬೇರೆ, ನಾನು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಅರಿವು, ನಾನು, ವೃತ್ತಿ ಬೆಳಕು ಪ್ರಪಂಚಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳಕಿನ ರೂಪಾಂತರಗಳೇ. ಸಾಕಾರವೇ ನಿರಾಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರಾಕಾರವೇ ಸಾಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಅರಿವೇ ನಾನಾಗುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅನುಭವವೂ ಬೇರೆ ನಾನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಎಂದರೆ ಆತ್ಮನೇ ಮತ್ತು ಆ ನಾನೇ ಅನುಭವ, ಅರಿವು, ಬೆಳಕು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

(6ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ ...)

ಹೊಸ ಬೆಳಕು

ನಲ್ಲುಡಿ :
ದೇವಾ ನೋ ಯಥಾ ಸದಮಿದ್ವಧೇ
ಅಸನ್ನಪ್ರಾಯವೋ ರಕ್ಷಿತಾರೋ ದಿವೇ ದಿವೇ ||
ಅಂದರೆ ದೇವರು ಸದಾ ನಮಗೆ ಉತ್ಕರ್ಷ ನೀಡಲಿ, ನಮ್ಮಿಂದ ಎಂದೂ ದೂರಾಗದೆ ಅನುದಿನವೂ ನಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರಲಿ

ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ :
ಗ್ರಾಮವೃದ್ಧಿ :

ಮೂಲಲೇಖಕರು-ಡಿ. ಶ್ರೀ ಎಲ್ಲೂರು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಾವ್ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ - ಶ್ರೀ ವೈ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ರಾವ್ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಎಲ್ಲೂರು ಜೋಯಿಸರು' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಡಿ. ಶ್ರೀ ಎಲ್ಲೂರು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ರಾವ್ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರು. ಆಯುರ್ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆ 'ಶಾಂತಿಭವನ'ದಲ್ಲಿ 'ಸುಜ್ಞಾನಾಮೃತ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ವೈದ್ಯಶಾಲಾವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಆಯುರ್ವೇದದ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಲವು ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಸಂಚಾರಿ ಮೂಲಿಕೋದ್ಯಾವನಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದು ಇವರ ವಿಶೇಷತೆ. ಇವರು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲೂರು ಪಂಚಾಂಗ ಜನಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು. 'ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರು.

ಶ್ರೀಯುತರು ಚರಕ ಸುತ್ರ, ವಾಗ್ಭಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಜಾಲಾಡಿ ಸಾರಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1950ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ 'ಗ್ರಾಮವೃದ್ಧಿ' ಗ್ರಂಥರೂಪದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಮುದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಗ್ರಂಥವು 17ನೇ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಆಯುರ್ವೇದ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿಯೂ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸುವರ್ಣ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಎಲ್ಲೂರು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಾವ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ 'ಗ್ರಾಮವೃದ್ಧಿ' ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮರು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ರುತ್ವಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳಂತೆ ನೆನಪಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಕಾರಣ ಇದಕ್ಕೆ 'ಗ್ರಾಮವೃದ್ಧಿ'ವೆಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಿರುವರು. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ 13 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿದ್ದು 90 ಪದ್ಯಗಳಿದ್ದು ಆಯುರ್ವೇದದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತ್ರಿದೋಷಗಳನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನೂ ರೋಗ ನಿವಾರಕ ಔಷಧಗಳನ್ನು, ಏಕಮೂಲಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇದು ಮನವೈದ್ಯನಂತೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೃತಿಗೆ ಉಡುಪಿ ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಆಯುರ್ವೇದ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ|| ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಮೂರ್ತಿಯವರು ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆಳ್ವಾಸ್ ಕಾಲೇಜು ಮೂಡುಬಿದ್ರೆ ಇದರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ವೈ. ವಿ.ರತ್ನಾಕರ ರಾವ್ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

- ವೈ. ಮೋಹನರಾವ್

ಶ್ರೀಶಾರದಾ ವೇದಿಕೆಯ ಮಹಾ ಪೋಷಕರು : ಅಂಬಲಪಾಡಿ ಕೃಷ್ಣ ರಾವ್, ಡಾ|| ಪಿ. ವಿಶ್ವಲ ರಾವ್ ಮಣಿಪಾಲ, ಕೆ. ರಮೇಶ ಶ್ಯಾನುಭಾಗ್ ಸತಾರ, ಟಿ. ಆರ್. ಶ್ಯಾನುಭಾಗ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ನಳಿನಿ ಆರ್. ಶ್ಯಾನುಭಾಗ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ಡಿ|| ಕುಂಜಾರು ವಿಶ್ವಲ ರಾವ್ ಮುಂಬೈ, ಶ್ಯಾಮರಾವ್ ಅಲೆವೂರು, ವೈ. ಮುರಳೀಕೃಷ್ಣ ರಾವ್ ಉಡುಪಿ, ಸಿ. ಸರ್ವೋತ್ತಮ ರಾವ್ ಚಿಕ್ಕಾಡಿ, ಎಂ. ಸದಾನಂದ ರಾವ್ ಚಿಕ್ಕಾಡಿ, ಡಾ|| ವೈ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ರಾವ್ ಕುಕ್ಕಿಟ್ಟಿ, ಬಿ. ಎಂ.ಸಂಜೀವ ರಾವ್ ಮಂಗಳೂರು, ಎನ್.ಡಿ. ಜಗನ್ನಾಥ ರಾವ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ಕೆ. ಬಿ. ರವಿಶಂಕರ್ ರಾವ್ ಮಂಗಳೂರು, ಪಿ. ಆರ್. ಸದಾಶಿವ ರಾವ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ಬೆಳ್ಳಾಸ್ ವಾಸುದೇವ ರಾವ್ ಉಡುಪಿ, ಕುಡುಪು ನಾರಾಯಣ ರಾವ್ ಸತಾರ, ಎ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರಾವ್ ಆಳುಗೇಲು, ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ ದೇವರಾವ್ ನಂದಿಕೂರು, ಡಾ|| ಪರೀಕ್ಷೆ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಮಾರ್ಪಳ್ಳಿ ಉಡುಪಿ, ಕೆ. ಭಾಸ್ಕರರಾವ್ ಉಡುಪಿ